

SYSTÉM HODNOCENÍ PROJEKTŮ A JEJICH DALŠÍ ADMINISTRACE

IROP 2021–2027

SC 5.1

48. výzva CLLD Vzdělávání

online, 8. 3. 2023



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



CENTRUM PRO REGIONÁLNÍ ROZVOJ ČESKÉ REPUBLIKY – INFORMACE PRO ŽADATELE A PŘÍJEMCE

- **webové stránky:**
<https://www.crr.cz/>
- **informace k vyhlášeným výzvám IROP II:**
<https://irop.mmr.cz/cs/vyzvy-2021-2027>
- **uživatelská příručka:** <https://irop.mmr.cz/cs/vyzvy-2021-2027/vyzvy/109vyzvairop> (Postup pro podání žádosti o podporu v MS2021+)



CENTRUM PRO REGIONÁLNÍ ROZVOJ ČESKÉ REPUBLIKY – INFORMACE PRO ŽADATELE A PŘÍJEMCE

- **kontrolní listy:** <https://www.crr.cz/irop/projekt-a-kontrola/kontrolni-listy/>
 - hodnocení přijatelnosti a formálních náležitostí
- **kalendář akcí IROP 2021–2027:** <https://www.crr.cz/kalendar>
 - semináře pořádané Centrem (metodický základ IROP 2021–2027, představení výzev, předkládání žádostí o podporu v MS2021+, výběrová a zadávací řízení dle podmínek IROP)



CENTRUM PRO REGIONÁLNÍ ROZVOJ ČESKÉ REPUBLIKY

KONZULTACE SC 4.1 VZDĚLÁVÁNÍ

- **konzultační servis (KS IROP)**

- ✓ pro účely konzultací před podáním žádosti o podporu byl zřízen Konzultační servis: <https://www.crr.cz/irop/konzultacni-servis-irop/>
- ✓ metodické dotazy týkající se MAS (připodepisování, metodické nastavení, monitorování strategií CLLD) do KS IROP nepatří, CRR je nebude zodpovídat => zástupci MAS se obrací na ŘO IROP)
- ✓ po podání žádosti o podporu je kontaktní osobou přiřazený manažer projektu (→ depeše)

- **konzultace k MS2021+**

- ✓ administrátoři monitorovacího systému
 - ✓ specializovaní pracovníci Centra
 - ✓ lze kontaktovat v každém kraji ČR; zastupitelnost
 - ✓ e-mail, telefon
 - ✓ <https://www.crr.cz/kontakty/kontakty-sekce-irop/>



HODNOCENÍ ŽÁDOSTÍ O PODPORU

= V IROP 2021–2027 MAS NEHODNOTÍ, JEDINÝM ZPROSTŘEDKUJÍCÍM SUBJEKTEM JE CRR, VE VŠECH FÁZÍCH



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



HODNOCENÍ PROJEKTŮ

- ✓ kritéria pro hodnocení projektů:
 - ✓ dělí se na nenapravitelná (=nelze zhojit) a napravitelná (dvě výzvy k doplnění)
 - ✓ specifická kritéria jsou příznačná pro konkrétní výzvu a její zacílení
 - ✓ obecná kritéria přijatelnosti a formálních náležitostí jsou průřezová napříč programem (+/- drobné odlišnosti mezi jednotlivými aktivitami, specifickými cíli)
- ✓ délka hodnotícího procesu (stanovují Obecná pravidla pro žadatele a příjemce):
 - ✓ od podání žádosti o podporu po výběr projektu (110 PD kumulativně, lhůty se staví), k prodloužení lhůty může dojít v případě žádostí mimo alokaci výzvy



SPECIFICKÁ KRITÉRIA PŘIJATELNOSTI

AKTIVITA „PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ“



TERMINOLOGICKÉ ZMĚNY

Individuální výzva = „studie proveditelnosti“

VS.

Integrovaná CLLD výzva = „podklady pro hodnocení“



3.1

PROJEKT JE V SOULADU SE STRATEGIÍ VZDĚLÁVACÍ POLITIKY ČR DO ROKU 2030+

- Strategie 2030+ dostupná na https://www.msmt.cz/uploads/Brozura_S2030_online_CZ.pdf
- žadatel popíše vazbu na relevantní „strategické cíle“ (2), popř. „strategické linie“ (5)
- Strategie 2030+ je spíše prostým textem, předškolní vzdělávání zmíněno zejm. ve Strategickém cíli 2 "Snížit nerovnosti v přístupu ke kvalitnímu vzdělávání a umožnit maximální rozvoj potencionálu dětí, žáků a studentů" = opatřením je zvýšení účasti na předškolním vzdělávání



3.2

PROJEKT JE V SOULADU S MÍSTNÍM AKČNÍM PLÁNEM VZDĚLÁVÁNÍ (MAP) PLATNÝM PRO ÚZEMÍ REALIZACE PROJEKTU K DATU PŘEDLOŽENÍ ŽÁDOSTI O PODPORU

- v „podkladech pro hodnocení“ žadatel uvede explicitní odkaz na Strategický rámec MAP (SR MAP) platný pro území realizace projektu k datu předložení žádosti o podporu, předložený projekt do IROP musí odpovídat projektu uvedenému v SR MAP (identifikace školy/organizace, zaškrtnutí relevantního typu projektu v SR MAP), celkové způsobilé výdaje projektu v předložené žádosti o podporu nesmí přesáhnout celkové výdaje projektu uvedené v SR MAP, projekt uvedený v SR MAP nesmí být využit pro jiný projekt podpořený v IROP
- sloupec „celkové výdaje projektu“ v sobě zahrnuje přímé výdaje i nepřímé náklady (7 %), tedy CZV projektu



- **idea napravitelnosti kritéria (změna oproti 2014–2020)**
 - ✓ MAP musí být platný k datu předložení žádosti o podporu, na pozdější aktualizace nebude brán zřetel
 - ✓ žadatel fakticky může zhojit jen „finanční“ limit, pokud by nepochopil, na jaké CZV může do IROP předložit žádost
- záměry uvedené v MAP nelze využít opakovaně pro jiný projekt v IROP



Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021 - 2027)

Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace		Typ projektu ²⁾		Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ ³⁾	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS ⁴⁾	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatel	vydané stavební povolení ano/ne
1										Vzorec přechodový region (70 % EFRR)	10 000 000	7 000 000						
2										Vzorec méně rozvinutý (85 % EFRR)	10 000 000	8 500 000						
3																		
...																		



3.3

PODPOŘENÝM ZAŘÍZENÍM JE MATEŘSKÁ ŠKOLA, MATEŘSKÁ ŠKOLA BĚŽNÁ NEBO LEŠNÍ MATEŘSKÁ ŠKOLA DLE ZÁKONA Č. 561/2004 SB., O PŘEDŠKOLNÍM, ZÁKLADNÍM, STŘEDNÍM, VYŠŠÍM ODBORNÉM A JINÉM VZDĚLÁVÁNÍ (ŠKOLSKÝ ZÁKON), VE ZNĚNÍ POZDĚJŠÍCH PŘEDPISŮ NEBO DĚTSKÁ SKUPINA DLE ZÁKONA Č. 247/2014 SB., O POSKYTOVÁNÍ SLUŽBY PÉČE O DÍTĚ V DĚTSKÉ SKUPINĚ A O ZMĚNĚ SOUVISEJÍCÍCH ZÁKONŮ, VE ZNĚNÍ POZDĚJŠÍCH PŘEDPISŮ

- výzva pro MŠ zřízené dle školského zákona
- unikátně pouze v CLLD i pro dětské skupiny dle zákona č. 247/2014 Sb.



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

3.4

ŽADATEL TYPU NNO, CÍRKEV ČI CÍRKEVNÍ ORGANIZACE MINIMÁLNĚ 2 ROKY BEZPROSTŘEDNĚ PŘED PODÁNÍM ŽÁDOSTI O PODPORU NEPŘETRŽITĚ VYKONÁVÁ VEŘEJNĚ PROSPĚŠNOU ČINNOST V OBLASTI VZDĚLÁVÁNÍ, ŠKOLENÍ A OSVĚTY

- „Podklady pro hodnocení“, popis
- popř. jiný doklad prokazující nepřetržitou činnost v oblasti vzdělávání (výroční zpráva aj.)



3.5

ŽADATEL TYPU ŠKOLSKÁ PRÁVNICKÁ OSOBA ČI OSTATNÍ PRÁVNICKÉ OSOBY, VYKONÁVAJÍCÍ ČINNOST ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ, JE ZAPSÁN V REJSTRÍKU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ A DATUM ZAHÁJENÍ ČINNOSTI JE MINIMÁLNĚ 2 ROKY BEZPROSTŘEDNĚ PŘED PODÁNÍM ŽÁDOSTI O PODPORU

- Výpis z rejstříku škol a školských zařízení



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

3.6

PROJEKT JE ZAMĚŘEN NA JEDNU Z NÁSLEDUJÍCÍCH MOŽNOSTÍ:

- NAVÝŠENÍ KAPACITY MŠ;
 - VZNIK NOVÉ MŠ;
 - ZVYŠOVÁNÍ KVALITY PODMÍNEK V MŠ PRO POSKYTOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ, KDE JSOU NEDOSTATKY IDENTIFIKOVÁNY KRAJSKOU HYGIENICKOU STANICÍ NA ZÁKLADĚ VÝJIMKY Z HYGIENICKÝCH POŽADAVKŮ STANOVENÝCH V § 7 ODS. 1 ZÁKONA Č. 258/2000 SB., O OCHRANĚ VEŘEJNÉHO ZDRAVÍ A O ZMĚNĚ NĚKTERÝCH SOUVISEJÍCÍCH ZÁKONŮ, VE ZNĚNÍ POZDĚJŠÍCH PŘEDPISŮ ("ZÁKON O OCHRANĚ VEŘEJNÉHO ZDRAVÍ")
- kritérium je nerelevantní, pokud projekt není zaměřen na MŠ dle školského zákona
 - v případě výjimek KHS je vždy nutné doložit ROZHODNUTÍ krajské hygienické stanice, z něž bude explicitně patrné, že výjimka na provoz je udělena dle § 7 odst. 1 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví
 - STANOVISKA KHS, Protokoly o kontrole nejsou pro hodnocení relevantní



3.7

PŘEDMĚTEM REALIZACE PROJEKTU JE NAVÝŠENÍ STÁVAJÍCÍ KAPACITY DĚTSKÉ SKUPINY MINIMÁLNĚ O 10 MÍST NEBO JE PŘEDMĚTEM REALIZACE PROJEKTU VZNIK NOVÉ DĚTSKÉ SKUPINY S KAPACITOU MINIMÁLNĚ 13 MÍST

- výchozí hodnota: nejvyšší povolený počet dětí uvedený v evidenci dětských skupin (MPSV)
- cílová hodnota: nejvyšší povolený počet dětí uvedený v evidenci dětských skupin (nejpozději s 1. ZoU)



3.8

PŘEDMĚTEM REALIZACE PROJEKTU JE NAVÝŠENÍ STÁVAJÍCÍ KAPACITY MATEŘSKÉ ŠKOLY MINIMÁLNĚ O 10 MÍST NEBO JE PŘEDMĚTEM REALIZACE PROJEKTU VZNIK NOVÉ MATEŘSKÉ ŠKOLY S KAPACITOU MINIMÁLNĚ 13 MÍST

- výchozí hodnota: nejvyšší povolený počet dětí uvedený v rejstříku škol a školských zařízení
(pozn.: postup může ovlivnit Lex Ukrajina => bude doloženo Rozhodnutí krajského úřadu)
- cílová hodnota: nejvyšší povolený počet dětí uvedený v rejstříku škol a školských zařízení (nejpozději s 1. ZoU)



3.9

PROJEKT PROKAZATELNĚ ŘEŠÍ NEDOSTATEK KAPACIT V ÚZEMÍ

- demografická analýza MŠMT se „skóre rizika“, kterou známe z individuálních výzev, je pro CLLD nerelevantní
- žadatel má za povinnost pro dotčené území/obec do „podkladů pro hodnocení“ (kap. 4.3) popsat:

Doložte nedostatečnou kapacitu zařízení:

- zdůvodnění potřebnosti rozšířit kapacity daného zařízení v území a argumenty o způsobu zajištění využití zvýšené kapacity v době udržitelnosti s ohledem na vývoj v obci (např. růst bytové výstavby) a záměry zařízení (např. záměr přijímat více dětí mladšího věku, přijímat děti z okolních obcí);
- zdůvodnění potřebnosti je možné také doložit například vyjádřením obce/spádových obcí, informacemi o nepřijetí dětí v předchozím přijímacím řízení
 - *doložte jako přílohu Pokladů pro hodnocení a zde popište*
- demografická analýza v místě realizace projektu (v obci a případných spádových obcí) zaměřená na:
 - vývoj celkového počtu obyvatel od roku 2017 do roku 2022 (2023)
 - vývoj počtu narozených dětí od roku 2017 do roku 2022 (2023)
 - prognózu dalšího vývoje počtu obyvatel
 - počty dětí ve věkové skupině do 3 let a ve věkové skupině 3 - 6 let pro rok 2022; 2023; 2024; 2025; 2026 a 2027.

Výstupy stručně popište. Pokud je relevantní demografická analýza zpracována samostatně, popište zde její výstupy a vložte jí jako přílohu Podkladů pro hodnocení. Pokud je záměrem projektu například „firemní školka“ či „univerzitní školka“, demografická analýza se vztahuje na děti zaměstnanců a zaměstnance.

3.10

U PROJEKTŮ NA NAVÝŠENÍ KAPACITY MŠ NEBO VZNIK NOVÉ MŠ JE 15-30 % NOVĚ VZNIKLÉ KAPACITY UČENO PRO DĚTI DO 3 LET VĚKU

- u projektů zohledňujících „výjimku KHS“ je toto kritérium nerelevantní
- v „podkladech pro hodnocení“ žadatel číselný údaj kapacity dětí do 3 let uvádí v tabulce Informace o kapacitě předškolního vzdělávání
- kapacita musí být vytvořena *(mezi očekávané přínosy podpořených opatření v tomto cíli patří mj. dřívější návrat rodičů zpět na trh práce)*, nemusí však být v udržitelnosti zcela naplněna (povinná předškolní docházka, personál aj.)



3.11

U PROJEKTŮ NA NAVÝŠENÍ KAPACITY DĚTSKÉ SKUPINY NEBO VZNIK NOVÉ DĚTSKÉ SKUPINY JE 15-30 % NOVĚ VZNIKLÉ KAPACITY UČENO PRO DĚTI DO 3 LET VĚKU

- v „podkladech pro hodnocení“ žadatel číselný údaj kapacity dětí do 3 let uvádí v tabulce Informace o kapacitě předškolního vzdělávání
- kapacita musí být vytvořena (*mezi očekávané přínosy podpořených opatření v tomto cíli patří mj. dřívější návrat rodičů zpět na trh práce*), nemusí však být v udržitelnosti zcela naplněna (povinná předškolní docházka, personál aj.)



3.12

UČEBNÝ, VÝUKOVÝ PROSTOR (DENNÍ MÍSTNOST, MÍSTNOST PRO SPÁNEK), JÍDELNA, KABINETY, ŠATNY A HYGIENICKÁ ZAŘÍZENÍ PODPOŘENÁ Z IROP JSOU BEZBARIÉROVĚ DOSTUPNÁ. ZÁKLADNÍM POŽADAVKEM JE BEZBARIÉROVÁ TOALETA A UMOŽNĚNÍ VOLNÉHO POHYBU OSOB NA VOZÍKU OD VSTUPU DO BUDOVY PO VSTUP DO PROSTOR PODPOŘENÝCH Z IROP

- bezbariérová toaleta s možností využití i pro dospělé, viz podmínka v „podkladech pro hodnocení, kap. Popis jednotlivých částí projektu



3.13

KRITÉRIA PRO PŘÍJEM DĚTÍ DO ZAŘÍZENÍ NEJSOU DISKRIMINAČNÍ PRO ŽÁDNOU SKUPINU UCHAZEČŮ

- doporučení veřejné ochránkyně práv z roku 2018 je dostupné na https://www.ochrance.cz/uploads-import/ESO/25-2017-DIS-JMK_Doporuceni_k_rovnemu_pristupu_k_predskolnimu_vzdelavani.pdf
- pokud předškolní zařízení slouží specifickým cílovým skupinám (např. firemní školka), nejedná se o porušení doporučení veřejné ochránkyně práv
- na základě Doporučení veřejné ochránkyně práv lze rovněž zvýhodnit starší děti na úkor mladších z důvodů zákonné věkové hranice pro přednostní přijetí (povinná předškolní docházka).



3.14

PROJEKT NEPODPORUJE OPATŘENÍ, KTERÁ VEDOU K DISKRIMINACI A SEGREGACI MARGINALIZOVANÝCH ŠKUPIN, JAKO JSOU ROMSKÉ DĚTI A DALŠÍ DĚTI S POTŘEBOU PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ (DĚTI SE ZDRAVOTNÍM POSTIŽENÍM, ZDRAVOTNÍM ZNEVÝHODNĚNÍM NEBO SE SOCIÁLNÍM ZNEVÝHODNĚNÍM)

- „podklady pro hodnocení“, kap. Popis jednotlivých částí projektu
- kritérium je eliminační pro mateřské školy zřízené dle § 16 odst. 9 školského zákona



OBEČNÁ KRITÉRIA

VYBRANÉ PARAMETRY PRO „PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ”



NAPRAVITELNÁ KRITÉRIA

- ✓ 2.1 Žádost o podporu odpovídá projektovému záměru, ke kterému vydala své kladné vyjádření MAS
 - Vyjádření MS o souladu / nesouladu projektového záměru se schválenou strategií CLLD (příloha č. 5 SPPŽP)
 - kladná vyjádření vydává MAS pouze do 100 % alokace výzvy MAS za splnění podmínek výzvy MAS

NAPRAVITELNÁ KRITÉRIA

- ✓ 2.8 Zvolené indikátory, jejich výchozí a cílové hodnoty a datum jejich dosažení odpovídají cílům projektu
 - *povinné indikátory:*
 - 500 002 – Počet podpořených škol či vzdělávacích zařízení (dle IČO)*
 - 500 401 – Počet uživatelů nové nebo modernizované infrastruktury (počet dětí rok před, odhadovaný počet dětí v 1. roce udržitelnosti – datum stanoveno na: ukončení realizace + 1 rok + 6 měsíců)*
 - *povinně volitelné:*
 - 509 011 – Navýšení kapacity předškolního vzdělávání (výchozí: vždy nulová, cílová: požadované navýšení oproti stavu před realizací)*
 - 509 001 – Modernizovaná či rekonstruovaná kapacita předškolního vzdělávání (výchozí: vždy nulová, cílová: stávající nom. kapacita MŠ, kterou se žadatel zavazuje modernizovat)*
 - *nepovinný indikátor: 323 000 – Snížení konečné spotřeby energie*

NAPRAVITELNÁ KRITÉRIA

- ✓ 2.13 Žádost o podporu je podepsána oprávněným zástupcem žadatele a zástupcem MAS
 - v období 2021–2027 CLLD projekty kontrasignuje buď statutární zástupce MAS, nebo pověřený zástupce MAS na základě plné moci/pověření = vždy uvidíme min. dva podpisy v MS2021+

NAPRAVITELNÁ KRITÉRIA

- ✓ 2.14 Jsou doloženy všechny povinné přílohy a splňují náležitosti požadované v dokumentaci k výzvě
 - ❑ 1) Plná moc *(pozn. není přílohou dokumentace IROP; nezávazný vzor plné moci / pověření je na webu IROP; je ale možné použít obecnou/standardní plnou moc žadatele)*
 - ❑ 2) Zadávací a výběrová řízení *(smlouva, je-li uzavřena)*
 - ❑ 3) Doklady k právní subjektivitě žadatele *(nemusí dokládat např.: kraje / obce a jejich p.o., OSS, PO OSS, státní podniky, státní organizace, církve a církevní organizace, dobrovolné svazky obcí, ostatní výše neuvedené právnické osoby – např. s.r.o.)*
 - ❑ 4) Podklady pro hodnocení *(zpracovaná dle Osnovy Podkladů pro hodnocení, příloha č. 2 SPPŽP)*
 - ❑ 5) Doklad o prokázání právních vztahů k nemovitému majetku, který je předmětem projektu *(katastr ověřuje hodnotitel sám, je-li potřebná jiná listina /např. nájemní smlouva/ dokládá žadatel tu...)*

NAPRAVITELNÁ KRITÉRIA

- ✓ 2.14 Jsou doloženy všechny povinné přílohy a splňují náležitosti požadované v dokumentaci k výzvě
 - ❑ 6) Doklad prokazující povolení umístění stavby v území dle zákona č. 183/2006 Sb., o územním plánování a stavebním řádu (stavební zákon), ve znění pozdějších předpisů (*pravomocné „jednoduché“ územní řízení, účinný územní souhlas, účinná veřejnoprávní sml. nahrazující územní řízení*)
 - ❑ 7) Doklad prokazující povolení k realizaci stavebního záměru dle zákona č. 183/2006 Sb., o územním plánování a stavebním řádu (stavební zákon), ve znění pozdějších předpisů (*zachován +/- status quo předchozího programového období 2014–2020; postačí pouze žádost o st. povolení, při společném povolení /ÚR+SP/ postačí rovněž pouze žádost o vydání společného ÚR+SP*)
 - ❑ 8) Znalecký posudek (*ne starší než 6 měsíců před pořízením nemovitosti*)

NAPRAVITELNÁ KRITÉRIA

- ✓ 2.14 Jsou doloženy všechny povinné přílohy a splňují náležitosti požadované v dokumentaci k výzvě
 - 9) Projektová dokumentace stavby dle přílohy vyhlášky č. 499/2006 Sb., o dokumentaci staveb, ve znění pozdějších předpisů, nebo vyhlášky č. 146/2008 Sb., o rozsahu a obsahu projektové dokumentace dopravních staveb, ve znění pozdějších předpisů (*PD pro stav. pov., PD pro ohlášku, PD pro umístění...*)
 - *pokud stavba nevyžaduje povolení k realizaci stavebního záměru dle stavebního zákona (tedy např. nevyžaduje ani stavební povolení či ohlášení) musí být doloženy např. půdorysy s dalšími dostupnými výkresy týkajícími se plánovaných stavebních prací, technická zpráva apod. + popis plánovaných stavebních prací v kapitole Podrobný popis projektu ve studii proveditelnosti*

NAPRAVITELNÁ KRITÉRIA

- ✓ 2.14 Jsou doloženy všechny povinné přílohy a splňují náležitosti požadované v dokumentaci k výzvě
 - ☐ 10) Rozpočet stavebních prací *(bud' položkový, nebo min. zjednodušený rozpočet sestavený pomocí agregovaných položek)*
 - *pozn.: zjednodušený položkový rozpočet stavebních prací žadatel dokládá i v těch případech, kdy stavební práce zahrnuté v žádosti o podporu nevyžadují povolení k realizaci stavebního záměru dle stavebního zákon*

NAPRAVITELNÁ KRITÉRIA

- ✓ 2.14 Jsou doloženy všechny povinné přílohy a splňují náležitosti požadované v dokumentaci k výzvě
 - ❑ 11) Podklady pro stanovení kategorií intervencí a kontrolu limitů *(příloha Specifických pravidel)*
 - ❑ 12) Smlouva o zřízení bankovního účtu *(nebo nejpozději s žádostí o platbu)*
 - ❑ 13) Průkaz energetické náročnosti budovy (PENB) *(u projektů, které mají povinnost doložit PENB ke stavebnímu řízení, vazba na indikátor 323 00, nerelevantní pro projekty, jejichž předmětem je pouze nová výstavba)*
<https://www.crr.cz/irop/projekt-a-kontrola/energeticke-uspory/>

NAPRAVITELNÁ KRITÉRIA

- ✓ 2.14 Jsou doloženy všechny povinné přílohy a splňují náležitosti požadované v dokumentaci k výzvě
 - ❑ 14) Výpis z evidence skutečných majitelů (zahraniční PO), *týká se pouze zahraničních právnických osob, české PO si ověří hodnotitel sám*
 - ❑ 15) Kladné vyjádření MAS o souladu se schválenou strategií CLLD
 - ❑ 16) Doložení výchozí kapacity předškolního vzdělávání (*výpis z rejstříku škol a školských zařízení nebo rozhodnutí krajského úřadu „Lex Ukrajina” / výpis z evidence dětských skupin*)
 - ❑ 17) ROZHODNUTÍ krajské hygienické stanice (*pokud je realizována aktivita „výjimka KHS”, žádná stanoviska ani Protokoly o kontroly nejsou relevantní, výjimka musí být udělena explicitně dle § 7 odst. 1 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví*)

SPECIFICKÁ KRITÉRIA PŘIJATELNOSTI

AKTIVITA „ZÁKLADNÍ ŠKOLY“



4.1 PROJEKT JE V SOULADU S MÍSTNÍM AKČNÍM PLÁNEM VZDĚLÁVÁNÍ (MAP) PLATNÝM PRO ÚZEMÍ REALIZACE K DATU PŘEDLOŽENÍ ŽÁDOSTI O PODPORU

- SR MAP jsou dostupné na <https://www.mmr.cz/cs/microsites/uzemni-dimenze/regionalni-rozvoj/map-kap/strategicke-ramce-map-2021>
- při přijatelnosti bude posuzováno:
 - ✓ předložený projekt (sloupec „Název projektu“) musí obsahově odpovídat projektu uvedenému v SR MAP
 - ✓ sloupce „Typ projektu“ musejí věcně odpovídat předložené žádosti o podporu (= oblasti vzdělávání, ŠPP, komunitní aktivity, školní družiny/školní kluby, rekonstrukce učeben neúplných škol, konektivita)
 - ✓ sloupec „Celkové výdaje projektu“ – do IROP nesmí být předložen projekt za vyšší částku, než je zde uvedena. Dále platí, že při slučování záměrů z MAP se částky uvedené u projektových záměrů v MAP budou kumulativně sčítat
 - ✓ **idea napravitelnosti kritéria (změna oproti období 2014–2020):**
 - MAP musí být platný k datu předložení žádosti, na pozdější aktualizace nebude brán zřetel
 - žadatel fakticky může zhojit jen finanční limit, pokud by např. nepochopil princip součtu (=CZV jako součet přímých výdajů i 7 % nepřímých nákladů)



4.2 PODPOŘENÝM ZAŘÍZENÍM JE ZÁKLADNÍ ŠKOLA (NEBO ŠKOLNÍ DRUŽINA ČI ŠKOLNÍ KLUB) DĚLE ZÁKONA Č. 561/2004 SB., (ŠKOLSKÝ ZÁKON), ZAPSANÁ V REJSTRÍKU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ K DATU VYHLÁŠENÍ VÝZVY

- eliminační kritérium pro školy, školní družiny či kluby (IZO), které by byly zapsané v rejstříku až po vyhlášení výzvy (po 28. 2. 2023)



4.3 PROJEKT JE ZAMĚŘEN ALESPŮŇ NA JEDNU Z NÁSLEDUJÍCÍCH MOŽNOSTÍ:

- ODBORNÉ UČEBNY VE VAZBĚ NA PŘÍRODNÍ VĚDY NEBO POLYTECHNICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ NEBO CIZÍ JAZYKY NEBO PRÁCI S DIGITÁLNÍMI TECHNOLOGIEMI PRO FORMÁLNÍ, ZÁJMOVÉ A NEFORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A CELOŽIVOTNÍ UCENÍ
 - VNITRNÍ KONEKTIVITU ŠKOLY
 - ŠKOLNÍ DRUŽINU ČI ŠKOLNÍ KLUB
 - UČEBNY NEÚPLNÝCH ŠKOL
- jako jediné zaměření projektu nelze realizovat ŠPP, zázemí pro pedagogické a nepedagogické pracovníky škol, vnitřní a venkovní zázemí pro komunitní aktivity
 - v rámci tohoto kritéria bude příp. ověřen i popis vazby na podporované oblasti RVP ZV (+ učebna informatiky ve vazbě na digit. techn.) / resp. vazby na ŠVP při realizaci „učeben neúplných škol“

Podporované odborné oblasti vzdělávání (přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práce s digitálními technologiemi) jsou vázány na vzdělávací oblasti a obory Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV):

- Jazyk a jazyková komunikace (Cizí jazyk, Další cizí jazyk),
- Člověk a jeho svět,
- Matematika a její aplikace,
- Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis),
- Člověk a svět práce,
- Umění a kultura (pouze obor Výtvarná výchova),
a průřezové téma RVP ZV:
- Enviromentální výchova,

Tyto oblasti a obory musí mít škola zpracované ve svém Školním vzdělávacím programu (ŠVP). Oblast Člověk a svět práce lze do ŠVP zapracovat a předložit aktualizovanou část ŠVP s 1. ZoU (dále jen „ZoU“) projektu.

4.4 PROJEKT ZAMĚŘENÝ NA UČEBNÍ NEÚPLNÝCH ŠKOL JE REALIZOVÁN V NEÚPLNÉ ŠKOLE

- škola, která je k datu podání žádosti o podporu uvedena jako neúplná škola v „Tabulce pro ověření neúplných škol v IROP“ dostupné na <https://irop.mmr.cz/cs/vyzvy-2021-2027/vyzvy/48vyzvairop>
- za neúplnou školu je považována taková škola, která má v této tabulce ke dni podání žádosti o podporu alespoň v jednom ročníku uvedenu nulu, pokud se nejedná o školu zřízenou dle § 16 odst. 9 školského zákona (č. 561/2004 Sb.) = tyto školy nemohou v souladu se SPPŽP v CLLD výzvě vůbec žádat/nemohou být podpořeny
- vždy k 30. 9. s ohledem na termín odevzdávání výkazu o škole MŠMT bude tento seznam (tabulka) aktualizována a zveřejněna na webu irop
- neúplnou školou musí být škola k datu podání žádosti, pokud se v realizaci či udržitelnosti stane úplnou, lze to akceptovat (nebude se jednat o porušení pravidel dotačního titulu)



4.5 PROJEKT JE V SOULADU SE STRATEGIÍ VZDĚLÁVACÍ POLITIKY ČR DO ROKU 2030+

- Strategie 2030+ je dostupná na webu MŠMT, https://www.msmt.cz/uploads/Brozura_S2030_online_CZ.pdf
 - ✓ je členěna do dvou strategických cílů (SC) a pěti strategických linií (SL)
 - ✓ žadatel popíše vazbu dle zaměření předkládaného projektu, např.:
 - *SC 1 Zaměřit vzdělávání více na získávání kompetencí potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život*
 - *SC 2 Snížit nerovnosti v přístupu ke kvalitnímu vzdělávání a umožnit max. rozvoj potenciálu dětí, žáků a studentů*
 - *SL 1 Proměna obsahu, způsobů a hodnocení vzdělávání*
 - *1.1 Proměna obsahu, metod, forem vzdělávání*
 - *1.2 Inovace ve vzdělávání*
 - *1.4 Digitální vzdělávání*
 - *1.5 Občanské vzdělávání*
 - *1.6 Bezpečné prostředí ve školách*
 - *1.8 Neformální vzdělávání a celoživotní učení*
 - *SL 3 Podpora pedagogických pracovníků*
 - *3.2 Podpora pedagogické práce škol*



4.6 ŽADATEL TYPU NNO, CÍRKEV ČI CÍRKEVNÍ ORGANIZACE MINIMÁLNĚ 2 ROKY BEZPROSTŘEDNĚ PŘED PODÁNÍM ŽÁDOSTI O PODPORU NEPŘETRŽITĚ VYKONÁVÁ VEŘEJNĚ PROSPĚŠNOU ČINNOST V OBLASTI VZDĚLÁVÁNÍ, ŠKOLENÍ A OSVĚTY

- „podklady pro hodnocení“, popis
- popř. jiný doklad prokazující nepřetržitou činnost (výroční zpráva aj.)



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

4.7 ŽADATEL TYPU ŠKOLSKÁ PRÁVNICKÁ OSOBA ČI OSTATNÍ PRÁVNICKÉ OSOBY, VYKONÁVAJÍCÍ ČINNOST ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ, JE ZAPSÁN V REJSTŘÍKU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ A DATUM ZAHÁJENÍ ČINNOSTI JE MINIMÁLNĚ 2 ROKY BEZPROSTŘEDNĚ PŘED PODÁNÍM ŽÁDOSTI O PODPORU

- Výpis z rejstříku škol a školských zařízení



4.8 PROJEKT SPLŇUJE MINIMÁLNÍ POŽADAVKY NA KONEKTIVITU ŠKOLY A PŘIPOJENÍ K INTERNETU

- Standard konektivity MŠMT je dostupný na <https://www.edu.cz/digitalizujeme/standard-konektivity-skol/>
- obsahuje části:
 - ✓ 1. Konektivita školy k veřejnému internetu (WAN) – včetně povinných parametrů
 - ✓ 2. Vnitřní konektivita školy (LAN a WLAN) – včetně povinných parametrů
- ke všem povinným prvkům se musí žadatel v „podkladech pro hodnocení“ (nebo jiné příloze) vyjádřit, že je naplní k datu ukončení realizace projektu; prvky standardu MŠMT označené jako „dobrovolné“ žadatel naplnit nemusí



4.9. UČEBNÝ, VÝUKOVÉ PROSTORY, KABINETY, ŠATNY A HYGIENICKÁ ZAŘÍZENÍ, ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE, DRUŽINY, ŠKOLNÍ KLUBY A ZÁZEMÍ PRO KOMUNITNÍ AKTIVITY PODPOŘENÉ Z IROP JSOU BEZBARIÉROVĚ DOSTUPNÉ. ZÁKLADNÍM POŽADAVKEM JE BEZBARIÉROVÁ TOALETA A UMOŽNĚNÍ VOLNÉHO POHYBU OSOB NA VOZÍKU OD VSTUPU DO BUDOVY PO VSTUP DO PROSTOR PODPOŘENÝCH Z IROP

- bezbariérový pohyb lze zabezpečit i plošinou, rampou, v krajním a odůvodněném případě i schodolozem
- bezbariérovost musí být zabezpečena k datu ukončení realizace projektu
- pokud je projekt zaměřen výhradně na aktivitu „konektivita“, nemusí být bezbariérově dostupné veškeré prostory budovy dotčené konektivitou (LAN, wifi); v těchto případech bude dostačující zabezpečit bezbariérovost vstupu do budovy a min. jedno bezbariérové WC v dotčené budově



4.10 KRITÉRIA PRO PŘÍJEM DĚTÍ DO ZAŘÍZENÍ NEJSOU DISKRIMINAČNÍ PRO ŽÁDNOU SKUPINU UCHAZEČŮ

- přednostní přijímání žáků s odloženou školní docházkou, ze spádových obvodů, není považováno za diskriminační



4.11 PROJEKT NEPODPORUJE OPATŘENÍ, KTERÁ VEDOU K DISKRIMINACI A SEGREGACI MARGINALIZOVANÝCH ŠKUPIN, JAKO JSOU ROMSKÉ DĚTI A DALŠÍ DĚTI S POTŘEBOU PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ (DĚTI SE ZDRAVOTNÍM POSTIŽENÍM, ZDRAVOTNÍM ZNEVÝHODNĚNÍM NEBO SE SOCIÁLNÍM ZNEVÝHODNĚNÍM)

- „podklady pro hodnocení“, kap. 4.2
- kritérium je eliminační pro základní školy zřízené dle § 16 odst. 9 školského zákona



OBEČNÁ KRITÉRIA

VYBRANÉ PARAMETRY PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY



NAPRAVITELNÁ KRITÉRIA

- ✓ obecný metodický základ shodný jako v aktivitě „předškolní vzdělávání“
- ✓ povinné přílohy věcně kopírují přílohy v aktivitě „předškolní vzdělávání“

NAPRAVITELNÁ KRITÉRIA

- ✓ 2.7 Zvolené indikátory, jejich výchozí a cílové hodnoty a datum jejich dosažení odpovídají cílům projektu
 - povinný: 500 002 – Počet podpořených škol či vzdělávacích zařízení (*výchozí: nulová; cílová: počet zařízení dle IČO, nikoliv IZO*)
 - povinný: 500 501 – Počet uživatelů nových nebo modernizovaných vzdělávacích zařízení za rok (*výchozí: počet žáků, kteří navštěvovali podpořené zařízení za poslední ukončený šk. rok před podáním žádosti o podporu a na které může mít intervence z IROP přímý dopad; cílová: odhadovaný počet žáků, kteří budou podpořené zařízení navštěvovat + 1 rok a 6 měsíců a na které bude mít intervence z IROP přímý dopad = rozličná variantní řešení dle účelu a cílů projektu*)

NAPRAVITELNÁ KRITÉRIA

- povinně-volitelný: 509 021 – Kapacita nových ¥ učeben v podpořených vzdělávacích zařízeních (*výchozí: nulová, cílová: součtová nominální /maximální okamžitá/ kapacita nových ¥ učeben*)
 - do této kapacity počítáme i „budovanou infrastrukturu” typu nové prostory/učebny dotčené konektivitou, nové školní družiny a školní kluby, nové „učebny neúplných škol”
- povinně-volitelný: 509 031 – Kapacita rekonstruovaných či modernizovaných ¥ učeben v podpořených vzdělávacích zařízeních (*výchozí: nulová; cílová: součtová nominální /maximální okamžitá/ kapacita rekonstruovaných či modernizovaných ¥ učeben*)
 - do této kapacity počítáme i „infrastrukturu” typu rekonstruované/modernizované prostory/učebny konektivitou, rekonstruované/modernizované školní družiny a školní kluby, rekonstruované/modernizované učebny neúplných škol

NAPRAVITELNÁ KRITÉRIA

- **povinně-volitelný: 509 051** – Počet nových **odborných** učeben (*výchozí: nulová, cílová: počet nových odborných učeben, které budou vybudovány*)
 - do této kapacity počítáme pouze odborné učebny, žádné jiné prostory (ani učebny neúplných škol)
- **povinně-volitelný: 509 041** – Počet modernizovaných **odborných** učeben (*výchozí: nulová; cílová: počet stávajících odborných učeben, které se žadatel zavazuje modernizovat*)
 - do této kapacity počítáme pouze odborné učebny, žádné jiné prostory (ani učebny neúplných škol)
- **povinně-volitelný: 323 000** – Snížení konečné spotřeby energie u podpořených subjektů (*výchozí: množství celkové dodané energie v GJ/rok za každý kalendářní rok, kt. předchází roku, ve kterém započala realizace; cílová: celková dodaná energie po provedení jednoho či více opatření v kalendářním roce, který následuje po roce, ve kterém byla ukončena realizace projektu*)

EX-ANTE ANALÝZA RIZIK

- provádí Centrum
- ověřují se zejména rizika:
 - ✓ nezpůsobilosti/nehospodárnosti/neefektivnosti výdajů a zahrnutí nepřímých nákladů do nákladů přímých
 - ✓ podvodu
 - ✓ dvojího financování
 - ✓ realizovatelnosti projektu pro věcné a finanční stránce
 - ✓ nedosažení plánovaných indikátorů
 - ✓ pochybení ve veřejných zakázkách
 - ✓ nezajištění udržitelnosti projektu
 - ✓ nedovolené veřejné podpory
 - ✓ nedosažení výstupů a realizace projektu v předloženém harmonogramu
 - ✓ nesouladu realizace s podmínkami a dalšími závaznými postupy



EX-ANTE KONTROLA

- **provádí se na základě výsledků ex-ante analýzy rizik**
Zahrnuje oblasti, které ex-ante analýza rizik vyhodnotila jako rizikové.
- **forma:**
 - **administrativního ověření** – ověření na základě předložených dokladů (v režimu úkonů předcházející kontrole) nebo
 - **veřejnosprávní kontrola** – administrativní kontrola, kontrola na místě.
- **upozornění!**
Projekt může být vyřazen z procesu hodnocení, pokud ex-ante kontrola zjistí porušení podmínek stanovených výzvou.

Více viz Obecná pravidla, kap. 3.6 Ex-ante kontrola



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

VÝBĚR PROJEKTŮ

- Provádí ŘO IROP na základě výsledků hodnocení provedeného Centrem.
- Právní akt (Registrace akce a Rozhodnutí o poskytnutí dotace/Stanovení výdajů na financování akce PO OSS).



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

ŽÁDOST O PŘEZKUM VÝSLEDKU HODNOCENÍ ČI VÝBĚRU PROJEKTŮ

- **Žadatel může podat žádost o přezkum výsledku hodnocení žádosti o podporu** po kontrole přijatelnosti a formálních náležitostí a po fázi výběru projektu
- **Podává se do 15 kalendářních dnů ode dne doručení výsledku, a to:**
 - elektronicky v MS2021+, postup je uveden v příloze č. 19 Obecných pravidel pro žadatele a příjemce
 - písemně prostřednictvím formuláře uvedeného na webových stránkách <https://www.irop.mmr.cz/cs/Zadatele-a-prijemci/Dokumenty/Dokumenty/Jednotny-formular-pro-vyrizovani-zadosti-prezkum>, na adresu Centra.
- **Přezkumné řízení provádí ŘO IROP** do 30 kalendářních dnů od doručení žádosti o přezkum (ve složitějších případech do 60 pracovních dnů).
- **Výsledek přezkumného řízení:**
 - důvodný / částečně důvodný / nedůvodný



Děkuji Vám za pozornost.

Mgr. Darina Škodová

územní odbor IROP pro Jihomoravský kraj
oddělení hodnocení a kontroly

E-mail: darina.skodova@crr.cz

Telefon: 602 580 065



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR